

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 376)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
от «29» 08 2025 г.

с учетом мнения совета
родителей (законных представителей) _____
протокол № 3 от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детского сада № 376

 Е.С. Золотарева

Приказ № 31 от «9» 08 2025 г.



Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом детского сада № 376.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп: смешанная ранняя, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	с 7.00 до 19.00 часов	
смешанная дошкольная группа (от 4 до 6 лет)	с 7.00 до 7.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 376:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели

Педагогическая диагностика, итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели
--	---------------------	----------

Режим функционирования МОУ Детский сад № 376 на 2025-2026 учебный год

1. Режим работы МОУ Детского сада № 376: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями, длительность работы МОУ Детского сада 12 часов – с 7.00 до 19.00 (группы № 08, 10, 01, 03, 05, 07, 02, 04, 06); 24 часа - с 7.00 до 7.00 (смешанная дошкольная № 11 от 4 до 6 лет).
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 01 сентября 2025 года;
 - окончание учебного года – 31 мая 2026 года;
 - продолжительность учебного года 36 недель без учета каникулярного времени;
 - каникулярный период с 29 декабря 2024 по 08 января 2025;
 - летний оздоровительный период с 03.06.2025 по 30.08.2025.
3. Праздничные (выходные дни) в соответствии с производственным календарем на 2024-2025 учебный год:
 - 04.11.2025 – День народного единства;
 - 01.01.2026 – 09.01.2026 – новогодние каникулы;
 - 23.02.2026 – День защитника Отечества;
 - 08.03.2026 - 09.03.2026 – Международный женский день;
 - 01.05.2026 – праздник Весны и Труда;
 - 09.05.2026 – 11.05.2026 – День Победы;
 - 12.06.2026 – День России.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленности. В летний период дети посещают МОУ Детский сад № 376.

В МОУ Детском саду № 376 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

- № 8 и № 10 – группы смешенного раннего возраста (1,5-3 года),
- № 01 и № 03 – вторая младшая группа (3-4 года),
- № 05 и № 07 – средняя группа (4-5 лет),
- № 02 – старшая группа (5-6 лет),
- № 04 и № 06 – подготовительная к школе группа (6-7 лет),
- № 11 – смешанная дошкольная круглосуточная (4-6 лет).

В 2025-2026 учебном году МОУ Детский сад № 376 реализует образовательную Программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда», разработанную в соответствии с ФГОС

ДО и ФОП ДО, таким образом обеспечивая выполнение «ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», что гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В *группах смешанного раннего возраста* непосредственно образовательная деятельность планируется 9 раз в неделю, в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий не более 10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация, рисование и конструирование), по познавательному развитию (РЭМП и ознакомление с окружающим миром) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – до 20 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 1 часа 12 минут до 1 часа 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Во *вторых младших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора), по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация, рисование и конструирование) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 30 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 2 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *средних группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация, рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 40 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 20 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *старших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация, рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 45 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *подготовительной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 14 раз в неделю не более 30 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация, рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология) чередуются. Добавляется занятие по художественному труду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 90 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 7 часов. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *смешанной дошкольной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю не более 20 минут (для старшего возраста) и 10 раз в неделю не более 20 минут (для среднего возраста), перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация, рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей –

50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна (старшая группа) и 40 минут для детей среднего возраста. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 45 минут (старшая группа) и от 3 часов 20 минут (средняя группа). Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность).

Регламентирование непосредственно образовательной деятельности на неделю

	Группа, возраст детей					
	Группа смешанного раннего возраста, 1,5-3 года	Вторая младшая группа, 3-4 года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7 лет	Группа смешанного дошкольного возраста (от 4 до 6 лет)
Длительность условного часа непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)	8 - 10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин. (до 25 мин.)	30 мин.	20 мин. (до 25 мин.)
Количество условных часов в неделю	9	10	10	11	14	10 (средний возраст); 11 (старший возраст)
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 12 мин. - 1 час 30 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин.	7 часов	3 часа 20 мин. – средний возраст; 3 часа 45 мин. – старший возраст

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности с игровой деятельностью. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.

Формы организации образовательной деятельности

Виды занятий	Количество занятий					
	Группа смешанного раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Смешанная дошкольная группа
Физическое развитие:	2	3	3	3	3	2
Познавательное развитие:	1	2	2	2	3	2
✓ Формирование элементарных математических представлений	0.5	1	1	1	2	1
✓ Ознакомление с окружающим миром	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Экология			0.5	0.5	0.5	0.5
Речевое развитие:	2	1	1	2	3	1 (средний возраст) 2 (старший возраст)
✓ Развитие речи	1	0.5	0.5	0.5	1	0.5
✓ Восприятие художественной литературы и фольклора	1	0.5	0.5	0.5	1	0.5
✓ Подготовка к обучению грамоте				1	1	1 (старший возраст)
Художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	4	5	4
✓ Рисование	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Конструирование	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Музыка	2	2	2	2	2	2
✓ Художественный труд					1	

Учебный план организованной деятельности детей. Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	Группа смешанная ранняя	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа смешанная дошкольная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие элементарных математических представлений	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Экология			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю	(для старшего возраста)
Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Экономический тип	Итого	А	В	В	Г	Д	Итого
	Итого	А	В	В	Г	Д	Итого

Источники финансирования: объект	Исключенность
Техническое перевооружение	Исключено
Амортизация материальных объектов	Исключено
Инвестиционные ресурсы	Исключено
Средства, выделяемые на проведение научных исследований	Исключено
Иные государственные ресурсы	Исключено
Иностранная валюта	Исключено
Иностранная валюта	Исключено
Итого	Исключено
Исключенность	Исключено
Исключенность	Исключено

Усредненные данные по объектам: государственные объекты и иностранные ресурсы

Источники финансирования	Государственные ресурсы			Исключенность			Исключенность			Исключенность			Исключенность			Исключенность		
	Итого	А	В	Итого	А	В	Итого	А	В	Итого	А	В	Итого	А	В	Итого	А	В
Государственные ресурсы	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000
Исключенность	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000
Исключенность	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000
Исключенность	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000	24000	12000	12000

																	старш ий	
Художествен но-эстетическое развитие	4/32м (40м)	16/2408м (2408м)	144/1941 2м (249)	4/1ч	16/4ч	144/36ч	4/1ч20м	16/5ч20м	144/48ч	4/1ч25м	16/5ч4 0м	144/51ч	5/2ч30м	20/10ч	180/90 ч	4/1ч25 м	16/5ч4 0м	144/51ч
Всего	9/1ч12м (1ч30мин)	36/4ч48м (4ч)	324/43ч1 2м (54ч)	16/2ч 30мин	40/10ч	360/90ч	16/3ч 20м	40/13ч 20м	360/120ч	11/3ч 45м	44/15ч	360/ 135ч	14/7ч	56/28ч	504/25 2ч	11/3ч 45м	44/15ч	360/ 135ч

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности происходит во всех областях на всех занятиях.

Календарный план воспитательной работы

В образовательную программу детского сада № 3/6 включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФГОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских, групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников детского сада № 3/6, акций, утренников и др. Форма календарного плана воспитательной работы приведен в таблице 2. Красным цветом шрифта выделены обязательные мероприятия, отраженные в ФГОП ДО (обязательная часть ООП), эта часть календарного плана воспитательной работы остается инвариантной и повторяется из года в год. Черным шрифтом обозначены воспитательные события, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Эти воспитательные события могут изменяться в каждом новом учебном году.

Вариативная часть.

На основе календарного плана воспитательной работы педагоги планируют работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком. План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разрабатываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую

диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.